

Resistencia, 5 de abril de 2024.-

VISTO, la nota presentada por la Directora de Planeamiento Académico, referida al Curso de Capacitación destinado a los docentes de la Facultad; denominado: "**Diseño y Organización Didáctica del Aula Virtual con Herramientas Interactivas**"; y

CONSIDERANDO:

Que, se han introducido nuevos escenarios educativos que conllevan **nuevas formas de relación didáctica**, entre las que se destacan los diferentes formatos de relación asincrónica y sincrónica a la que los docentes tuvieron que adaptarse.

Que, la educación virtual, pasa a ocupar hoy los primeros planos de las políticas educativas vigentes llegando a ser una educación puntera.

Que, ante estos cambios repentinos y vertiginosos, se puede constatar que **se trata de un momento de transición** para el profesor y los alumnos en las diferentes áreas del proceso educativo.

Que, en este contexto, el profesor debe introducir una nueva manera de planificar y organizar el proceso de enseñanza y aprendizaje integrando vías de comunicación y diálogo basadas en las oportunidades que nos ofrecen actualmente los medios tecnológicos.

Que, el uso del aula virtual debería contribuir a la implementación de un sistema donde las actividades involucradas en el proceso de aprendizaje puedan tomar lugar, es decir permitir interactividad, comunicación, aplicación de los conocimientos, evaluación y manejo de la clase.

Por ello, y en uso de las atribuciones conferidas por el Estatuto de la Universidad Tecnológica Nacional.

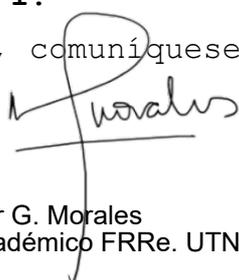
EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD REGIONAL RESISTENCIA

R E S U E L V E

ARTICULO 1: **APROBAR** el Curso de Capacitación destinado a los docentes de la Facultad; denominado: "**Diseño y Organización Didáctica del Aula Virtual con Herramientas Interactivas**", según se detalla en el **Anexo I**.

ARTICULO 2: **REGÍSTRESE**, comuníquese cumplido, archívese.

RESOLUCIÓN N° 154/2024


Dr. Walter G. Morales
Secretario Académico FRRe. UTN


Ing. Jorge De Pedro
Decano

ANEXO I DE LA RESOLUCIÓN N° 154/24
Curso Diseño y Organización Didáctica del Aula Virtual con
Herramientas Interactivas

Profesores Dictantes:

- Cáceres, Patricia
- Galeano, Bruno

Denominación: Organización Didáctica del Aula Virtual.

Fundamentación: En este último tiempo se han introducido nuevos escenarios educativos que conllevan a **nuevas formas de relación didáctica**, entre las que se destacan los diferentes formatos de relación asincrónica y sincrónica a la que los docentes tuvieron que adaptarse.

Así, la educación virtual, calificada hasta no hace mucho tiempo como una educación de segunda categoría pasa a ocupar hoy los primeros planos de las políticas educativas vigentes llegando a ser una educación puntera.

Ante este cambio en el marco educativo que muchos califican de repentino y vertiginoso, lo que se puede constatar es que **se trata de un momento de transición** para el profesor y los alumnos en las diferentes áreas del proceso educativo. Lo anterior no significa, olvidar las sus prácticas docentes anteriores para convertirse en un profesor totalmente diferente, pero sí ampliar **la perspectiva** dando paso a una combinación de factores hasta ahora prescindibles o inexistentes.

De forma parecida a como ocurre con el **proceso** que debe seguir un profesor para "virtualizar su docencia", el estudiante que venía con una modalidad de cursada basada sólo en la presencialidad, también deberá seguir un proceso evolutivo paralelo que le permita adaptarse a esta "nueva modalidad" enseñanza y aprendizaje que complementa la utilización de recursos virtuales. Si para el profesor este proceso significa un cambio importante en muchos de los aspectos que afectan a su docencia, como la planificación de la enseñanza, el modo de presentar la información de los contenidos o la forma de llevar a cabo la interacción virtual para contribuir al desarrollo y valoración de los resultados de aprendizaje en base a las evidencias dadas; en el caso de los estudiantes este proceso también afectará a otros tantos aspectos de su construcción de conocimiento, como por ejemplo, la forma de orientar su aprendizaje, la forma de interactuar con sus compañeros o las habilidades que deberá poner en juego para aprender.

En este contexto, el profesor debe introducir una nueva manera de planificar y organizar el proceso de enseñanza y aprendizaje integrando vías de comunicación y diálogo basadas en las oportunidades que nos ofrecen actualmente los medios tecnológicos: en este curso nos centraremos en **la importancia que conlleva "organizar didácticamente la información que se presenta en el aula virtual como entorno de aprendizaje"**.

El uso del aula virtual no debería ser solo un mecanismo para la distribución de la información, sino contribuir a la implementación de un sistema donde las actividades involucradas en el proceso de aprendizaje puedan tomar lugar, es decir permitir interactividad, comunicación, aplicación de los conocimientos, evaluación y manejo de la clase.

Este proyecto de capacitación se propone sensibilizar a los docentes de Nivel Universitario en las carreras de Ingeniería y Licenciatura en Administración Rural respecto al diseño y organización de la información en el aula virtual con la finalidad de que puedan transferir dichos conocimientos a la organización del espacio de las asignaturas en el aula virtual.

Objetivos:

- **Analizar** el estado actual de la organización de la información y recursos en el espacio asignado para la asignatura en el aula virtual.
- **Rediseñar** la organización del aula
- **Organizar didácticamente** el aula virtual.
- **Incorporar** el uso de herramientas de presentación Interactivas.

Contenidos:

- Entornos virtuales de aprendizaje.
- Elementos didácticos en el aula virtual
- Recursos
- Herramientas de presentación interactiva: Genially, Canva, Padlet

Duración:

Cuatro (4) semanas:

Un (1) encuentro virtual sincrónico de 3 hs. Reloj en la segunda semana.

Actividades asincrónicas 17 hs. Reloj.

Inicio: Jueves 2 de Mayo

Finalización: Viernes 31 de Mayo

Carga horaria: 20 (veinte) horas reloj.

Destinatarios: Docentes de la Universidad Tecnológica Nacional - Facultad Regional Resistencia.

Requisitos: Computadora. Conexión a Internet. Acceso al Aula Virtual

Modalidad de cursado:

- Virtual
- 1 encuentro sincrónico de 3 horas reloj.
- Actividades Asincrónicas en el Aula Virtual: 17 hs. Reloj

Evaluación:

La evaluación consistirá en el seguimiento del proceso que los cursantes evidencien mediante la lectura, análisis y aplicación de los materiales y recursos propuestos para trabajar y la participación en las actividades a desarrollar en el encuentro sincrónico y en las propuestas para trabajar de manera asincrónica por medio del aula virtual.

Evaluación de proceso:

- Se tendrá en cuenta el avance y producción de conclusiones en relación a las actividades planteadas.
- *Evaluación de resultado:*
- Se evaluará la **presentación en tiempo y forma** del trabajo integrador final: reorganización didáctica del aula virtual con la incorporación del al menos una herramienta de presentación interactiva.

Certificados:

Se emitirán certificados de aprobación y finalización del curso, a aquellos docentes que hayan completado y aprobado las actividades solicitadas.

Bibliografía:

- Judith Zubieta García /Claudio Rama Vitale (2015). *La Educación a Distancia en México*. Universidad Nacional autónoma de México. Virtual Educa. Observatorio de la Educación Virtual.
- Elena Barberá y Antoni Badías (2004). *Educación con Aulas Virtuales*. Madrid.